

# Approche technique de l'espace numérique

## Chapitre 6

### Introduction à la programmation (impérative)



Pablo Rauzy <pr@up8.edu>  
[pablo.rauzy.name/teaching/aten](https://pablo.rauzy.name/teaching/aten)

# Introduction à la programmation (impérative)

---

► Commençons par le commencement.

# Programme

- ▶ Un *programme* est un ensemble d'opérations exécutables par un ordinateur.
- ▶ Quand on parle de programme, il peut s'agir de son *code source* ou d'un *binaire*.
- ▶ Le code source d'un programme peut être *interprété* ou *compilé*.

# Interprétation

- ▶ L'interprétation d'un programme source est réalisée par un autre programme, qu'on appelle un *interpréteur*.
- ▶ Pour chaque opération décrite dans le code source, l'interpréteur :
  - lit et analyse l'opération,
  - l'évalue ou l'exécute.
- + cycle de développement plus rapide, déboguage plus simple
- optimisation, vitesse d'exécution du programme

# Compilation

- ▶ La compilation d'un programme source est réalisée par un autre programme, qu'on appelle un *compilateur*.
  - ▶ Le compilateur traduit le programme *une fois pour toutes* vers un autre langage.
  - ▶ Généralement, vers un langage plus “proche” de l'ordinateur, pour que le code puisse être exécuté directement par le matériel.
- + optimisation, vitesse d'exécution du programme
  - cycle de développement plus lent, déboguage plus complexe

# Compilation

- ▶ La compilation d'un programme source est réalisée par un autre programme, qu'on appelle un *compilateur*.
  - ▶ Le compilateur traduit le programme *une fois pour toutes* vers un autre langage.
  - ▶ Généralement, vers un langage plus “proche” de l'ordinateur, pour que le code puisse être exécuté directement par le matériel.
- + optimisation, vitesse d'exécution du programme
- cycle de développement plus lent, déboguage plus complexe
- ▶ Il existe des techniques intermédiaires (*bytecode, JIT*) qui tentent des compromis.

# Code source

- ▶ Les codes sources sont écrits dans divers langages de programmation.
- ▶ Nous allons commencer par étudier des concepts génériques des langages impératifs.



# Instructions

- ▶ Dans un langage impératif, un programme est une suite d'*instructions*.
- ▶ Une instruction correspond à une “commande”, telle que :
  - la *déclaration* d'une *variable*,
  - l'*affectation* de la valeur d'une *expression* à une variable,
  - le test *conditionnel*,
  - l'*itération*.

# Variables

- ▶ Une *variable* dans un programme a le même rôle qu'une variable en mathématique : elle symbolise (*nomme*) une valeur qui peut changer au cours du temps.
- ▶ Une variable a un *nom* et un *type*.
- ▶ Le type définit les valeurs possibles : un nombre, une chaîne de caractères, un booléen...
  - Dans certains langages le type est attaché à la variable et ne peut pas changer, on parle alors de langages *statiquement typés*.
  - Dans d'autres, le type est seulement attaché aux valeurs et donc le type d'une variable peut changer, on parle alors de langages *dynamiquement typés*.

# Expressions

► Une *expression* est une combinaison d'éléments du langage qui retourne une valeur quand elle est *évaluée* :

- `2 + 3`
- `age > 20`
- `taille * 100`
- `prenom + " " + nom`

# Déclarations et affectations

► Dans certain langage, on doit déclarer une variable avant de pouvoir l'utiliser :

- **var** eleve\_nom
- **nombre** eleve\_age
- **chaîne** eleve\_nom

► Dans d'autres, il suffit d'affecter une valeur à la variable :

- `eleve_nom ← "Sonia"`
- `eleve_age ← 20`

! Attention, dans certains langage l'affectation se fait avec le symbole =, sans que celui-ci n'ait de rapport avec le = des mathématiques !

# Conditions

- ▶ Un programme doit pouvoir faire des choix dynamiquement, lors de son exécution.
- ▶ On utilise pour cela des *tests conditionnels*.
- ▶ Ils permettent de n'exécuter un *bloc* (sous partie) du programme que si une expression booléenne est vraie :
  - **si** `age >= 18` **alors**:  
    `afficher("majeur")`  
**sinon**:  
    `afficher("mineur")`

# Boucles

- ▶ Un programme doit pouvoir répéter certaines opérations plusieurs fois.
- ▶ On utilise pour cela des *boucles*.
- ▶ Elles permettent de d'exécuter un bloc du programme que tant qu'une expression booléenne est vraie :
  - $n \leftarrow 0$   
**tant que**  $n < 10$  **faire:**  
    afficher\_entier( $n$ )  
     $n \leftarrow n + 1$

# Fonctions

- ▶ Une *fonction* est un “sous-programme”.
- ▶ Elles permettent de réutiliser plusieurs fois le même code à différents endroits.
- ▶ Une fonction reçoit un ou des *arguments* (ou paramètres) et renvoie un résultat.

- **fonction** calculer\_age (annee\_naissance):  
    **renvoyer** annee\_courante - annee\_naissance
- **fonction** fact (n):  
    resultat ← 1  
    **tant que** n > 1 **faire**:  
        resultat ← n \* resultat  
        n ← n - 1  
    **renvoyer** resultat

! Attention, la notion de fonction en programmation n'est généralement pas équivalente à celle des mathématiques.

# Structures de données

- ▶ Pour organiser les programmes, on utilise des *structures de données*.
- ▶ Une structure de données est un *type* qui regroupe plusieurs variables.
- ▶ Il y a différent type de structures de données.
- ▶ Selon les langages, certains types de structures de données existent nativement : les listes, les vecteurs, les dictionnaires...
- ▶ On peut aussi créer ses propres structures de données.
  - Par exemple, une structure représentant un élève comprendra son prénom, son nom, son numéro d'étudiant·e, son adresse email, son UFR, son année d'étude, ses options, ...
  - En créant ainsi un type "élève" on peut utiliser une seule variable de ce type là où on a besoin de toutes ces valeurs.