

# Introduction à la sécurité

## TP 2 : Chiffrement par bloc

Dans ce TP :

- Implémenter un cryptosystème jouet basé sur un réseau de substitution-permutation.
- Comprendre l'utilisation des modes d'opération.

### Exercice 0.

Recommandations.

1. Ce TP est à faire en Python.
2. Faites les questions dans l'ordre et pensez à tester votre code.
3. N'hésitez jamais à rajouter de la sortie de debug pour comprendre tout ce qui se passe.

### Exercice 1.

Implémentation d'un cryptosystème jouet.

1. Notre cryptosystème, que nous appellerons *ToyCipher*, est un réseau de substitution-permutation à quatre tours, avec une clef de 32 bits et une taille de bloc (message) de 8 bits (un octet).

La clef ( $k$ ) est simplement la concaténation des 4 sous-clefs de 8 bits servant de clef de tour dans l'ordre en partant de l'octet de poids faible vers celui de poids fort.

Les trois premiers tours consistent en l'ajout de la sous-clef du tour à l'état (avec un **xor**), puis au passage à travers une même boîte  $S$   $4 \times 4$  des deux nibbles qui composent l'octet de l'état, puis au passage à travers une boîte  $P$  dont la permutation consiste en une rotation de 2 bits vers la droite (c'est-à-dire que les bits *abcdefgh* se retrouvent après la permutation en *ghabcdef*).

Le dernier tour se contente de l'ajout de la sous-clef sans faire les boîtes  $S$  et la boîte  $P$ .

→ Pourquoi le dernier tour est-il différent des trois premiers ?

2. Pour la boîte  $S$ , on peut par exemple réutiliser celle de PRESENT qu'on a vue en cours :

| $n$    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | a | b | c | d | e | f |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $S(n)$ | c | 5 | 6 | b | 9 | 0 | a | d | 3 | e | f | 8 | 4 | 7 | 1 | 2 |

→ Implémentez le calcul d'un tour dans une fonction **round(state, subkey)** dont chacun des deux arguments fait un octet (l'état et la sous-clef de tour).

3. → Implémentez l'algorithme de chiffrement dans une fonction **enc**.

4. Pour déchiffrer, il faut faire les tours "à l'envers".

→ Implémentez la fonction inverse de **round** dans une fonction **back\_round**.

5. → Implémentez l'algorithme de déchiffrement dans une fonction **dec**.

6. Pensez toujours à tester votre code ! Notamment **m == dec(enc(m, k), k)** doit être vrai quelque soit **m** un message et **k** une clef.

→ Vérifiez par exemple que le chiffrement de la valeur 42 avec la clef **0x13acab12** donne 1. Et que le déchiffrement de 1 donne bien 42 (avec la même clef, évidemment).

### Exercice 2.

Chiffrer plus qu'un bloc.

1. Maintenant qu'on sait chiffrer un octet, on veut pouvoir chiffrer n'importe quel fichier.

→ Écrivez une fonction **enc\_file** qui prend le nom d'un fichier et une clef en argument, qui ouvre ce fichier en mode binaire et le chiffre octet par octet en utilisant **enc** et écrit le résultat dans le fichier du même nom avec le suffixe **.enc** ajouté.

2. Évidemment, on veut pouvoir déchiffrer.

→ Écrivez la fonction **dec\_file** (écrivez le résultat dans le fichier du même nom avec le suffixe **.dec** pour éviter d'écraser vos fichiers existants).

3. → Vérifiez que vos fonctions marchent correctement. Amusez-vous à envoyer un fichier chiffré et la clé secrète à l'un-e de vos camarades pour qu'il le déchiffre avec son code, en vice versa, pour vérifier que vos implémentations sont compatibles.

### Exercice 3.

Jouer avec les modes d'opération.

1. Créez un fichier "test.txt" avec dedans le texte "salut salut salut". Chiffrez le avec la clé `0xabc00def`, et observez le résultat.  
→ Que remarquez-vous ?
2. → Proposez un type d'attaque contre ce chiffrement.
3. Pour éviter ce genre de problème, on utilise les *modes d'opération*.  
→ En vous basant sur les schémas vus cours<sup>1</sup>, implémentez les paires de fonctions suivantes (le vecteur d'initialisation peut être généré aléatoirement mais il doit être conservé pour le déchiffrement) :
  - `enc_file_cbc` et `dec_file_cbc`
  - `enc_file_cfb` et `dec_file_cfb`
  - `enc_file_ofb` et `dec_file_ofb`
4. Testez votre code, et vérifiez que le souci de la première question de cet exercice est corrigé.  
→ Quel est l'avantage de la génération aléatoire du vecteur d'initialisation ?
5. → Que remarquez vous comme avantage additionnel des modes CFB et OFB ?

---

1. Ils sont d'ailleurs tirés directement des pages Wikipédia correspondantes, que vous êtes également encouragés à consulter.